

# Schoolplan 2023-2027

## Basisschool Sint Jan LEENDE

Basisschool  
St. Jan



Samen  
op ontdekkingsstocht

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027</b>	<b>3</b>
<b>2 Meerjarenplanning 2023-2027</b>	<b>9</b>
<b>3 Formulier "Instemming met schoolplan"</b>	<b>10</b>
<b>4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"</b>	<b>11</b>

## 1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

### OP0 - Basisvaardigheden [2023]

Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,54</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	-------------	--------------------------

### OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Door thematisch en geïntegreerd te werken met meerdere vakgebieden zorgen we voor een samenhangend en rijk aanbod voor de kinderen.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	We kijken kritisch naar het gebruik van de methodes.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een effectief onderwijsleerproces.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Er wordt structureel aandacht besteed aan wetenschap en techniek.	☆	

### OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	In iedere groep maken we 2 groepsplannen per jaar voor rekenen, begr. lezen, spelling en technisch lezen. Sociaal emotionele ontwikkeling wordt hierin verwerkt.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Leerling- en groepsbesprekingen worden 3 keer per jaar gevoerd om continu het zicht te behouden en aanbod en aanpak passend te maken.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Er wordt structureel geobserveerd en twee maal per jaar geregistreerd middels onze observatieinstrumenten om de ontwikkeling op meerdere gebieden in kaart te brengen.	☆	
Onze parels	Elk kind is uniek, wordt gezien en krijgt binnen onze mogelijkheden, het aanbod en de aanpak die hij of zij nodig heeft.	💎	

### OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2023]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------

### OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Door het verrichten van groepsbezoeken (min. 2 x per jaar) en de bijbehorende gesprekken is er de gelegenheid om met meerdere personen te kijken naar aanbod, aanpak en de invloed van de leerkracht hierop.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Middels samenwerking leren leerlingen onderling ook van elkaar en ontstaat er synergie.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	In iedere groep wordt 3 - 4 keer per jaar aan thema's gewerkt rondom de ontwikkeling van de sociale vaardigheden.	☆	
Onze parels	Het team is één geheel en voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de hele schoolgemeenschap.	💎	

### OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2023]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
----------------	---	-------------------

### OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
----------------	---	-------------------

### OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
----------------	---	-------------------

### VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Startende en/of nieuwe leerkrachten worden effectief begeleid en krijgen ondersteuning van de kwaliteitsondersteuner en hun directe collega's.	☆	
PCA Organisatiebeleid	Onze school is een veilige school	☆	
PCA Organisatiebeleid	Bij ons op school is de privacy van gegevens goed geregeld	☆	
Onze parels	Ieder kind voelt zich welkom, veilig en geborgen in onze school.	💎	

### VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Middels informele gesprekken buiten de gesprekkencyclus om, wordt feedback gegeven en waardering uitgesproken..	☆	
PCA Personeelsbeleid	Wij vieren onze school successen maar nemen ook de tijd om de verbinding met elkaar te zoeken middels gezamenlijke vieringen.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een prettig en veilig schoolklimaat.	☆	
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een veilig en een prettig schoolklimaat	☆	
Onze parels	Wij zijn een heel toegankelijke school, met een open contact met de ouders en de dorpsgemeenschap.	◆	

### OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Dagelijks worden de vorderingen digitaal gevolgd met daarnaast nog de analyse van de niet-meth. gebonden toetsen.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school realiseren we voldoende resultaten.	☆	

### OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Naast de leervaardigheden werken we continu, expliciet en structureel aan de sociale vaardigheden van ieder kind.	◆	

### SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en streeft op het behalen daarvan.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Organisatiebeleid	Onze school biedt diverse mogelijkheden voor de opvang van leerlingen	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over een visie, ambities en doelen voor het lesgeven (in relatie met de monitor leskwaliteit).	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over ambities en doelen voor het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid.	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	De doelen m.b.t. lesgeven worden beoordeeld via groepsbezoeken, kwaliteitskaarten, kijkwijzers (en metingen).	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	De doelen m.b.t. het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid worden beoordeeld via Parnassys WMK.	☆	

### SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school hanteren we een gesprekkencyclus met daarin: startgesprek, functioneringsgesprek en beoordelingsgesprek.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school werken we aan een professionele cultuur, door feedback te geven, elkaar te bevragen en collegiale consultatie.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Iedere leerkracht krijgt alle mogelijkheden om gebruik te maken van het prof. aanbod binnen en buiten Skozok.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Leerkrachten krijgen binnen de schoolkaders de ruimte om zelf de regie te nemen/ initiatieven te ontplooiën.	☆	
PCA Personeelsbeleid	In het taakbeleid houden wij rekening met het aantal beschikbare uren, de belangstelling en de kwaliteiten van individuele leerkrachten.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	We gebruiken het directe instructiemodel en de kinderen kunnen daarna gedifferentieerd met de leerstof aan de slag.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van systematische kwaliteitszorg.	☆	
PCA Organisatiebeleid	Het schoolklimaat is (mede) sterk gericht op de ontwikkeling van de leraren	☆	
PCA Organisatiebeleid	Onze school werkt effectief samen met diverse partners (o.a. ouders)	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag).	☆	
Onze parels	Het kind wordt bewust gemaakt van de eigen ontwikkeling/ zelfontplooiing en de eigen rol hierin.	💎	

### SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieningen	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn.	☆	

### SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen (kwalificatie).	☆	

### SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving (socialisatie).	☆	

### SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving (allocatie).	☆	

### SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties (voorwaarden).	☆	
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een duidelijke organisatiestructuur.	☆	



## 2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op onze school hebben we een doorgaande lijn in het oefenen van de vaardigheden nodig voor een goede sociaal emotionele ontwikkeling. Hier wordt expliciet en structureel in iedere groep aan gewerkt.				
	Ontdekkend en bewegend leren is een standaard onderdeel van onze aanpak en ons aanbod.				
	We bieden de vakgebieden zo veel mogelijk geïntegreerd en thematisch aan. Zodat het voor de kinderen een samenhangend en rijk aanbod is.				
	Wij werken samen met de kinderen, hun ouders en de directe omgeving, aan de brede ontwikkeling van de kinderen. Hierbij maken we, daar waar het wenselijk en mogelijk is, graag gebruik van externe expertise.				
	Op onze school voldoen we aan de eisen in de wet Burgerschap: We hebben een visie, beschikken over doelen en competenties, een samenhangend programma en we monitoren de voortgang.				
PCA Onderwijskundig beleid	Onze school ontwikkelt een leerlijn voor digitale geletterdheid				
Beleidsplan 2023-2027: Focuspunt I	Alle scholen ontwikkelen een schoolondersteuningsprofiel dat is afgestemd binnen de regio.				
Beleidsplan 2023-2027: Focuspunt IV	Alle scholen onderzoeken de mogelijkheid tot samenwerking met de KOG.				
PCA Basiskwaliteit	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)				

### 3 Formulier "Instemming met schoolplan"

**Brin:** 05FG  
**Naam:** Basisschool Sint Jan  
**Adres:** Sint Jan Baptistastraat 1  
**Postcode:** 5595 GN  
**Plaats:** LEENDE

---

#### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

## 4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

**Brin:** 05FG  
**Naam:** Basisschool Sint Jan  
**Adres:** Sint Jan Baptistastraat 1  
**Postcode:** 5595 GN  
**Plaats:** LEENDE

---

### VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_